

# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

١

اسمي أدهم وأنا شاب مغامر أحب السفر  
والترحال لأستكشف العالم وأكتسب المهارات  
وأواجه التحديات وقد سافرت إلى العديد من  
البلدان وتعلمت لغات البلاد التي زرتها وتقاليدها.

٢

ذات يوم أخذت أتصفح كتاب يومياتي  
لأتذكر رحلتي إلى الصين منذ عشر سنوات  
في غابة خيزران أو ما يطلق عليها (البامبو)  
ولقد كانت بالفعل رحلة ممتعة ومليئة بالمغامرات.  
وشاهدت صور الباندا وهي تأكل من نبات الخيزران،  
والغابات الخلابة؛ فتحمست للسفر إليها مرة  
أخرى هذا العام، وسافرت.





# قصة غابات البامبو

٢

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٣

ولكن كانت المفاجأة! فقد اختلف المكان كثيراً عما سبق، وفي أثناء تجولي بالمكان وجدت عالم أحياء فتوجهت إليه متدهشة وسألته:

٤

ما الذي حدث هنا؟ وكيف تحول شكل المكان؟ وأين ذهبت حيوانات الباندا؟

٥

فأجابني العالم قائلاً: هدي من روعك وسأحكى لك ما حدث.. للأسف، بسبب السلوك البشري اختلفت معالم هذه المنطقة.





# قصة غابات البامبو

٢

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٦

حيث قاموا بقطع سيقان الخيزران التي كان دب الباندا يتغذى عليها، ليستخدموها في صناعة الورق والأثاث المنزلي، بالإضافة إلى الصيد الجائر له ليستفيدوا من فروه، وهو ما أدى إلى انحسار أعداده، وصار من الحيوانات المهددة بالانقراض.

٧

نظر ( أدهم ) في أسى قائلاً: الآن فهمت سر تغير المكان.. إذن؛ ما دورنا للحفاظ على ما تبقى من غابات وحيوانات؟





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٨

رد العالم قائلاً : تقوم الحكومات بمنع الصيد وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الإنقراض، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار لأنها تخل بالنظام البيئي

٩

شكر ( أدهم ) العالم، ولكنه قرر عند عودته أن يقوم بحملة توعية على ( الإنترنت ) تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي.





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٥

من اللغويات :

الكلمة	معناها
الترحال	التنقل / التجول
تصفح	تقلب الصفحات
انحسر	قل
انقرضت	اختفى نوعها
تخل	تفسد
محمية	منطقة لحماية الحيوانات





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

1

من اللغويات :

الكلمة	مضادها
انحسار	زيادة
الانقراض	البقاء
إنشاء	هدم
تخل	تحافظ





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



المفرد	الجمع
شاب	شباب / شبان / شبة
المهارة	المهارات
لغة	لغات
ساق	سيقان / سوق / أسوق
السفر	الأسفار / الأسفر





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد ٨

## الجمع

هو مادل على أكثر من اثنين (للمذكر)، أو أكثر من اثنتين (للمؤنث)

## جمع المذكر

هو مادل على أكثر من اثنين بزيادة ( واو ونون ) أو (ياء ونون) على مفردة.

مثل

معلم ← معلمون ← معلمين.  
ماهر ← ماهرون ← ماهرين

## جمع المؤنث

هو مادل على أكثر من اثنتين بزيادة ( ات ) على مفردة.

مثل  
تلميذة ← تلميذات  
نخلة ← نخلات

ملحوظة: الكلمة المنتهية بتاء مربوطة في المفرد عند جمعها جمع مؤنث تحذف التاء المربوطة ونزيد ألف وتاء





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد ٩

## تدريبات

س: بم يتصف أدهم؟

ج: يتصف أدهم بالمغامرة.

س: ماذا يحب أدهم؟

ج: يحب أدهم السفر والترحال.

س: لماذا يحب أدهم السفر والترحال؟

ج: يحب أدهم السفر والترحال ليستكشف العالم ويواجه التحديات ويكتسب المهارات.

س: ما الذي تعلمه أدهم من البلدان التي سافر إليها؟

ج: تعلم لغات تلك البلدان وتقاليدها.

س: لماذا تصفح أدهم كتاب يومياته؟

ج: ليتذكر رحلته إلى الصين منذ عشر سنوات في غابة

خيزران أو ما يطلق عليها (البامبو).

س: متى كانت رحلة أدهم إلى الصين؟

ج: كانت رحلة أدهم إلى الصين منذ عشر سنوات

س: لماذا تحمس أدهم لزيارة الصين مرة أخرى؟

ج: لأنه تذكر رحلته إلى الصين منذ عشر سنوات عندما

تصفح كتاب يومياته





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

١٠

## تدريبات

س: ما المفاجأة التي كانت في انتظار أدهم؟

ج: أن المكان اختلف كثيراً عما سبق.

س: ما السؤال الذي سأل به أدهم لعالم الأحياء؟

ج: ما الذي حدث هنا؟ وكيف تحول شكل المكان؟ وأين ذهبت حيوانات الباندا؟

س: بم أجاب عالم الأحياء؟

ج: أن السبب الذي أدى إلى اختفاء معالم هذه المنطقة هو السلوك البشري.

س: ما الذي أدى إلى انحسار أعداد دب الباندا؟

ج: هو قيام الناس بقطع غابات الخيزران التي كان يتغذى عليها، بالإضافة إلى الصيد الجائر له.

س: لماذا يصطاد الصيادون دب الباندا؟

ج: يصطاد الصيادون دب الباندا للاستفادة من فروه.

س: ما دورنا في الحفاظ على النظام البيئي؟

ج: توعية الناس بأضرار خلل النظام البيئي.

س: ماذا قرر أدهم عند عودته؟

أ: أن يقوم بحملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي.





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

١١

تدريبات

س: أكمل ما يأتي:

١- اسمي **أدهم** وأنا شاب **مغامر** أحب **السفر**

٢- يتغذى دب الباندا على سيقان **الخيزران**.

٣- قرر **أدهم** عند عودته أن يقوم بحملة توعية على **الإنترنت**  
تدعو إلى الحفاظ على النظام **البيئي**

س: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

١- **أدهم** يحب السفر والترحال (✓)

٢- الصيد الجائر يؤدي إلى انحسار دب الباندا (✓)

٣- عندما سافر **أدهم** إلى الصين مرة أخرى وجدها لم تتغير (✗)

٤- على الحكومات أن تقوم بإنشاء المحميات للحفاظ

على الحيوانات من الانقراض (✓)

٥- قرر **أدهم** عند عودته أن يقوم بحملة توعية في

الصحف تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي (✗).





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

١٢

تدريبات

من قصة غابات البامبو اقرأ، ثم أجب :

" رد العالم قائلاً: تقوم الحكومات بمنع الصيد، وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار لأنها تخل بالنظام البيئي.

أ- ما دورنا في الحفاظ على النظام البيئي؟

ج: تقوم الحكومات بمنع الصيد، وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- جمعاً مؤنثاً : الحكومات / المحميات / الحيوانات

٢- كلمة بها لام قمرية : العالم / الحكومات / المحميات / المحافظة /

الحيوانات / الانقراض / الأشجار / البيئي

٣- فعلاً ماضياً وحوله إلى مضارع: رد / يرد

٤- كلمة مفردتها المحمية: المحميات

٥- كلمة مضادها البقاء: الانقراض

٥- كلمة معناها تفسد : تخل





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

## تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

أَدْهَمُ : أَدُ / هَمَ / مَ

أُحِبُّ : أُ / حِبُّ / ب

العَدِيدُ : اَلْ / عَدُ / دِي / دِ

الْبُلْدَانُ : اَلْ / بُلْدُ / دَا / نِ

زُرْتُهَا : زُرُّ / تُ / هَا

المُفَاجَأَةُ : اَلْ / مُ / فَا / جَ / أ / ة

عَمَّا : عَمُّ / مَا





# قصة غابات البامبو

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات:

عَشْرُ / ر : عَشْرُ

سَدَّ / نَدَّ / وَا / ت : سَنَوَاتٍ

حَدَّ / دَدَّ / ث : حَدَثَ

بَدَّ / سَدَّ / بَدَّ / ب : بِسَبَبِ

ال / مَنَدَّ / طَ / قَ / ة : الْمِنْطَقَةُ

الصَّ / صَيَّ / د : الصَّيْدِ

